

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ВОО СКВО-МСОО



В.П. Дытюк

"17" апреля 2025 года

О Т Ч Е Т

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ВОО СКВО-МСОО за 2024 год

Процедуру самообследования организации осуществляющей образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3, 13 части 2 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

• Цели самообследования:

- анализ и выявление состояния образовательной деятельности в организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- получение объективной информации о состоянии учебно-методической деятельности;

- получение объективной информации о системе управления образовательной организацией;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- утверждение отчета;
- размещение отчета по самообследованию на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование ВОО СКВО-МСОО проведено комиссией на основании приказа от 27.02.2025 г. № 34 «О проведении самообследования».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Военно-охотничье общество Северо-Кавказского военного округа-Межрегиональная спортивная общественная организация
Руководитель	Дытюк Виктор Петрович
Адрес организации	г. Ростов на Дону, ул. Ларина, д.26а
Телефон, факс	(863) 235-60-99, факс. (863)242-22-01
Адрес электронной почты	vooskvo@rambler.ru
Учредитель	Военно-охотничье общество Северо-Кавказского военного округа-Межрегиональная спортивная общественная организация
Дата создания	
Лицензия	Лицензия от 20 декабря 2012 года №3107, бланк серия 61 №0000355, срок действия-бессрочно

Военно-охотничье общество Северо-Кавказского военного округа-Межрегиональная спортивная общественная организация (в дальнейшем - Организация) образована 18 апреля 1934 года и является добровольным, социально ориентированным, спортивным общественным объединением. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 61 № 002690157 выдано Главным управлением юстиции Российской Федерации по Ростовской области 21.10.2002 года.

В соответствии с Уставом одним из направлений деятельности Организации является оказание образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей личности. С 2013 года Организация проводит обучение по дополнительной общеобразовательной программе подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием.

II. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс в Организации организован в соответствии с Положением о структурном подразделении ССК ВОО СКВО-МСОО, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по подготовке лиц в целях изучения правил безопасного

обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием, согласованной с ФСВНГ РФ, учебным планом, расписанием занятий и другими локальными актами, разработанными в организации для осуществления образовательной деятельности и утвержденными руководителем. Образовательная деятельность осуществляется как комплексно в течение одного дня, а также по индивидуальному плану (по желанию обучающихся).

Базовый уровень образования лиц, проходящих подготовку по программе, нормативно не регламентирован. Общая трудоемкость программы составляет 6 академических часов.

Программа имеет основные цели: подготовка граждан, впервые приобретающих гражданское огнестрельное оружие, гражданское огнестрельное оружие ограниченного поражения, газовые пистолеты и револьверы или охотничье пневматическое оружие с дульной энергией не более 25 Дж (в соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об оружии») безопасному обращению с оружием; подготовка граждан, впервые приобретающих гражданское огнестрельное длинноствольное оружие, безопасному самостоятельному снаряжению патронов.

Подготовку по данной Программе не обязаны проходить граждане, имеющие разрешение на хранение или хранение и ношение огнестрельного оружия; граждане, проходящие службу в государственных военизированных организациях и имеющие воинские звания либо специальные звания или классные чины юстиции либо уволенных из этих организаций с правом на пенсию.

В документационном обеспечении учебного процесса используются элементы технологии электронного документооборота.

II. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав органов управления Организации, их права и обязанности регламентируются Уставом Организации и другими локальными актами.

Общее руководство текущей деятельностью организации осуществляет председатель ВОО СКВО-МСОО, избираемый сроком на пять.

В Организации сформирован коллегиальный орган самоуправления - Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Организации и создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательной программы, повышения качества обучения, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников Организации. Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану, составленному на основании предложений его членов. В соответствии с планом работы Педагогического совета в 2024 году было проведено четыре заседания Педагогического совета. План работы на 2024 год выполнен в полном объеме. В целом установленная система управления в Организации позволяет эффективно и рационально осуществлять образовательную деятельность, быстро реагировать на изменения нормативной базы, требований потребителя образовательных услуг. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При оценке содержания и качества подготовки обучающихся основное внимание уделяется соблюдению требований к результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

За 2024 год обучение прошло - 300 чел., в 2023 год - 274 чел., в 2022 году - 330 чел., в 2021 году обучение прошло - 463 чел., в 2020 году - 376 чел., в 2019 году - 316 чел.,

в 2018 год - 293 чел. Увеличение количества обучаемых происходит за счет грамотной организации учебного процесса. По результатам 2024 года итоговую аттестацию не прошли с первого раза - 24 человека, что составило 8 % от общего числа обучаемых, по результатам 2023 года итоговую аттестацию не прошли с первого раза - 20 человек, что составило 7,29 % от общего числа обучаемых, по результатам 2022 года итоговую аттестацию не прошли с первого раза - 21 человек, что составило 6,36 % от общего числа обучаемых, в 2021 году итоговую аттестацию не прошли с первого раза - 17 человек, что составило 3,67% от общего числа обучаемых, в 2020 году итоговую аттестацию прошли с первого раза 100 % обучаемых, в 2019 году итоговую аттестацию не прошли с первого раза - 1 чел., что составило 0,32% от общего числа обучаемых, в 2018 году - 5 чел., что составило 1,7% от общего числа обучаемых. Вывод: снижение качества успеваемости обучаемых обусловлено снижением личной ответственности гражданами за безопасное обращение с оружием, отсутствием дополнительной личной подготовки по изучаемым предметам, дисциплинам, курсам. По результатам промежуточной, итоговой аттестации можно сделать вывод, что качество усвоения программного материала гражданами находится на достаточно высоком уровне. Необходимо больше уделить внимание на дополнительную (самостоятельную) подготовку граждан к занятиям. Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями законодательства.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями законодательства. Разработаны и утверждены нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

При изучении дисциплин программы используются эффективные методики преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аудиовизуальных средств обучения, наглядных учебных пособий. Обучаемым выдается литература для самостоятельного изучения и подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Формы и методы проведения учебных занятий определены преподавательским составом с учетом содержания тематики учебных курсов, имеющейся учебно-материальной базы и уровня подготовленности слушателей.

В процессе обучения преподавательский состав вносит необходимые коррективы в содержание подготовки, связанные с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, без внесения обязательных изменений непосредственно в текст Программы. После каждого раздела проводится промежуточная аттестация. Расписание занятий соблюдается.

Перед проведением занятий с оружием для обучаемых проводится обязательный инструктаж по соблюдению мер безопасности, а во время проведения практических занятий принимаются все необходимые меры по предупреждению несчастных случаев.

В процессе реализации Программы педагогический состав опирается на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Постановление Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» №966 от 28.10.2013г., Федеральный закон «Об оружии» №150-ФЗ от 13.12.1996г., Федеральный закон от 19.06.2018 №219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 13.12.1996г. №150-ФЗ «Об оружии», Постановление Правительства РФ «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» № 814 от 21.07.1998 г., Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня организаций, имеющих право проводить подготовку лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием, а также проверку знания указанных правил и наличия соответствующих навыков» № 731 от 5.09.2011г., Приказ Минобрнауки России от 14.12.2018 г. №298 "Об утверждении требований к

содержанию программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием и порядка согласования программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием", иные законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с организацией учебного процесса и оборотом оружия.

IV. Оценка кадрового состава

В целях осуществления образовательной деятельности сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями преподавательского состава предусмотрены иные должности работников осуществляющих вспомогательные функции.

Для реализации Программы созданы организационно-педагогические условия: обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Организацией обеспечивается получение преподавателями дополнительного образования по профилю деятельности.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся, комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса, материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение новых технологий обучения. Разработаны и утверждены на заседании педагогического совета инструкции по снаряжению нарезных патронов, по снаряжению патронов к огнестрельному гладкоствольному длинноствольному оружию. Обновлено Руководство по безопасному обращению с оружием. Своевременно вносятся изменения и дополнения в выдаваемую литературу для дополнительной подготовки граждан.

Все методические разработки доступны преподавательскому составу.

Учебная литература в достаточном количестве.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование учебно-методических и информационных материалов	Тип носителя	Кол.
1.	Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. №150-ФЗ, ООО «Перспектив» г. Москва, 2017 г.	Бумажный электронный	5
2.	Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24.07.2009 г. №209, ООО «Перспектив» г. Москва, 2017 г.	Бумажный электронный	1

3.	Федеральный закон «О войсках национальной гвардии РФ» от 3 июля 2018 г. №226-ФЗ, ООО «Перспектив» г. Москва 2017 г.	Бумажный электронный	1
4.	Постановление Российской Федерации от 21 июля 1998 г. №814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ», с изменениями от 12.05.2018 г.	Бумажный электронный	1
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 25 ноября 2017 г.), ООО «Перспектив» г. Москва, 2017 г.	Бумажный электронный	1
6.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (официальный текст по состоянию на 25 июня 2018 г.), ООО «Перспектив» г. Москва	Бумажный электронный	1
7.	Гражданский кодекс Российской Федерации (официальный текст по состоянию на 20 мая 2020 г.), ООО «Издательство «Эксмо»» г. Москва, 2018 г.	Бумажный электронный	1
8.	Е.Б. Ефимов, Ю.Н. Буряк. Огневая подготовка в охранном предприятии (учебное пособие), Издательство «Медный Всадник», 2001 г., г. Санкт-Петербург	Бумажный	1
9.	В.Н.Трофимов «Отечественные охотничьи ружья гладкоствольные» (справочник), ООО «Даирс» г. Москва, 1999 г.	Бумажный	1
10.	В.Я.Генерозов «Как научиться метко стрелять пулей», (справочник), издательство охотничьей литературы Эра, г. Реутов 2004 г.	Бумажный	1
11.	В.Л.Анощенко. Любительская охота. Азбука быта, г. Смоленск, 1997 г.	Бумажный	1
12.	А. Денисов и др., Все об охоте. Книга-Сервис, г. Киев, 1996 г.	Бумажный	1
13.	А.Б.Бариков. Стрелять или не стрелять. Книжный мир, г. Москва, 2010 г.	электронный	
14.	А.В. Фирюлин, А.Н. Лысенко, Лихно В.В.. Руководство по безопасному обращению с оружием, г. Ростов-на-Дону, 2023 г.	Бумажный, электронный	30
15.	Методическое пособие по безопасному обращению с оружием, Стрелковый союз России, г. Москва, 2014 г.	Бумажный, электронный	1
16.	Охотничий минимум охотника и рыболова, ВОО-ОСОО при участии ООО ИЦС «Литера», г. Москва , 2011 г.	Бумажный	1
17.	А.В. Фирюлин и др. Информационный сборник для изучения правил безопасного обращения с оружием, г. Ростов-на-Дону, 2019 г.	Бумажный, электронный	30
18.	Паспорт пистолета огнестрельного ограниченного поражения МР-79-9ТМ	Бумажный	6
19.	Паспорт огнестрельного длинноствольного ружья ИЖ-27	Бумажный	1
20.	Инструкция для снаряжения нарезных патронов	Бумажный	4
21.	Снаряжение патронов к огнестрельному гладкоствольному длинноствольному оружию	Бумажный	4

22.	Наглядное пособие (плакаты): Приемы и правила стрельбы из пистолета/ Карганин В.Ф., РВИ РВ, 2010 г. Меры безопасности при обращении с оружием/ Карганин В.Ф., РВИ РВ, 2010 г. Материальная часть пистолета МР -79-9ТМ/ Карганин В.Ф., РВИ РВ, 2010 г. Первая медицинская помощь при кровотечениях / Демковский С.Г., «Магистр СП», 2013 г. Первая медицинская помощь при ожогах / Демковский С.Г., «Магистр СП», 2013 г. Первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания / Демковский С.Г., «Магистр СП», 2013 г. Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожении, перегревании / Демковский С.Г., – М.: «Магистр-Про», 2010 г. Первая медицинская помощь при травмах /Хакимов Ш.А., консультанты Чиж И.М., Быков И.Ю., Войновский Е.А., – М.: «Магистр-Про», 2007 г.	Бумажный	1
23.	Альбом. Оружие самообороны	Бумажный, электронный	1
24.	Информационные стенды: «Правовая подготовка, «Огневая подготовка», «Техника безопасности на охоте», «Перечень практических упражнений итоговой аттестации», «Правила по безопасному обращению с оружием»	Бумажный	1

V. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется на территории и объектах стрелково-стендового комплекса ВОО СКВО-МСОО являющейся собственностью Общества расположенная по адресу: Ростовская область, Аксайский р-н, п. Верхнетемерницкий, ул. Темерницкая, 5.

Стрелково-стендовый комплекс имеет:

- Гостиницу «Уют» в которой расположен класс площадью 48.1 кв. м. для проведения занятий с 34 обучаемыми одновременно и вспомогательные площади: коридор 6.3 кв.м, комната для преподавателей 13.7 кв.м, комната для хранения документов 5.1 кв.м., санузел 1.1 кв.м. Итого 74.3 кв.м.;

- полуоткрытый тир на 50 метров для проведения практической стрельбы из гражданского оружия до 12 калибра включительно. Тир имеет 12 направлений для стрельбы (разрешение серии РФ № 0000101265 от 06.03.2025);

- 6 стрелковых площадок;

комнату хранения оружия, с объемом хранения оружия до 81 ед., патронов до 130 тыс; спортивное гладкоствольное длинноствольное оружие, спортивные и охотничьи нарезные карабины, огнестрельное оружие ограниченного поражения и патроны к ним.

Теоретические занятия и теоретическая часть итоговой аттестации проводятся в классе, практические занятия проводятся в классе и полуоткрытом тире. Имеются наглядные пособия, макеты, плакаты, технические средства для проведения лекционных и практических занятий.

Практические стрельбы проводятся в полуоткрытом тире на 50 метров.

Организация имеет необходимую материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательной программы, требования безопасности и антитеррористической защищенности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

VI. Анализ показателей деятельности организации
Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	300 чел.
1.1.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300 чел.
1.1.2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0%
1.2	Общая численность педагогических работников	2 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел./ 0%
1.8.1	До 5 лет	1 чел./ 50%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 года	2 чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 чел./ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 100%
1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.13.1	За 5 лет	15 единиц
1.13.2	За отчетный период	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Тир полуоткрытого типа	1 единица
2.2.3	Вспомогательные помещения	5 единиц

Рассмотрено на заседании Педагогического совета 14 апреля 2025 года протокол №2.